**Сценарий праздника "Встреча с будущими первоклассниками"**

[**Презентация.**](http://festival.1september.ru/articles/631469/pril1.ppt)*Слайд 1.*

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы собрались, чтобы познакомится со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. У меня в руках мячик, я называю свое имя и передаю мяч вам, а вы, назвав свое имя и фамилию, передаете следующему. Когда цветок пройдет по кругу и вернется ко мне, все узнают друг друга. Меня зовут Елена Викторовна.

(Кидаю мяч уч-ку. *Дети передают друг другу мячик, называя свое имя.)*

**Учитель:** Теперь вы все знакомы друг с другом. Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади от вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

**Учитель:** А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

**II. Игровой момент*.****Слайд 2.*

**Учитель:** К нам прилетел Лунтик и принес космический конверт. Давайте посмотрим, что же в нем. *Слайд 3.*

"Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю галактику Знаний. Вы побываете на 4 планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным. Королева Знаний".

**Учитель:** Ребята, отправимся в путешествие?

Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на ракете.

– Вот и наша ракета.*Слайд 4.*

На ней мы полетим в наше космическое путешествие. Чтобы занять свои места в ракете – получите ваши билеты. Их надо поставить надписью ко мне.

***(Каждому ребенку выдается табличка в виде ракеты с его фамилией и именем.)***

**Кирилл:** Я сегодня ваш капитан. Сели поудобнее, сейчас все вместе отправляемся на первую планету.

– Внимание: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

**Планета "Отгадай-ка".**

**Учитель:** Наша ракета приземлилась на планету "Отгадай-ка". Здесь нас встречает Незнайка. Он приготовил вопросы и задания.

**Кирил**

1) Стоит веселый, светлый дом,
Проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают.

– Что это за волшебный дом? **(Клик мышкой – школа.)**

**Учитель:** Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребенок. Хотите знать какие?

**Аня Ц**.

 Ответить хочешь – не шуми.
А только руку подними.
Ответить хочешь – надо встать,
Когда же сесть позволят – сядь.
Парта – это не кровать
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

2)Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

3) Я всех знаю, всех учу.
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться. .)

**Даша М**

4 То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей – ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я?

5) Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечерком
Он раскрасит мне альбом. (карандаш.)*Слайд 9.*

6) Я люблю прямоту,
Я самая прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (линейка.)

7) Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (кисточка.)

**Куковская**

8) У меня чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста –
Помарку стерла я с листа. (резинка.)

9) Я нужна вам для порядка
Зря страницы не листай.
Там, где я лежу, читай. (закладка.)

10) Что за палочка в руке
Быстро чертит на листке?
Все, что нужно, написал?
Положи ее в пенал! (ручка.)

**Учитель:** Молодцы! И это испытание вы выдержали.

– Приготовится к полету! Завести моторы!

*(Дети выполняют круговые движения руками перед собой.)*

**–**Готовы продолжать путешествие? Тогда летим на вторую планету. 10…1, старт!

**Планета " Математическая"*.****Слайд 12.*

**Учитель:** Жители планеты "Математической" любят решать задачи и примеры. И хотя на этой планете вы пока гости, но вам тоже предлагают выполнить задания.

Задание 1.

**Тютюнник В.**

Чтобы летчиком стать,
Чтобы в небо взлететь,
Надо многое знать,
Надо много уметь.
И при этом, вы заметьте – ка,
Помогает летчикам – арифметика.

**Задание.** Провести самолет по его намеченному пути, решив числовые выражения. Дети решают, называют ответ, а учитель передвигает предметную картинку – самолет с следующему числовому выражению.

****

Задание 2.

**Учитель:** Из каких геометрических фигур состоит этот космический поросенок?



**Учитель:** Наш путь нелегок. И я думаю, что нам нужно перед полетом на следующую планету немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите – Я.

**Учитель:** Кто любит шоколад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мармелад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит груши?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто не моет уши?

**Дети:** Грязнуля.

**Учитель:** Кто любит апельсин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мандарин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто пьет бензин?

**Дети:** Машина.

**Учитель:** Отдохнули? Можно и в путь!

**Планета " Читай-ка"**. *Слайд 15.*

Задание 1.

**МАМА, ПАПА, РОДИНА, МИР, ШКОЛА.**

**Учитель:** Кто из вас может прочесть эти слова? (Ученик читает.)

– Как вы думаете, ребята, а почему написаны именно эти слова?

*(*Это самые важные слова для всех людей. Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди – это родители. Где бы человек ни был, он скучает по Родине. Нужно не обижать друг друга и жить в мире. Об этом и еще очень о многом вы узнаете, учась в школе.)

**Ана Ц,:**

 А сейчас посмотрим, как вы знаете сказки и их героев.

– Догадайтесь, о ком идет речь?

– Кто спаситель Мухи – Цокотухи? **(Комар.)**

– Волшебник, который всегда лезет в бутылку? **(Джинн.)**

– Средство передвижения Бабы Яги. **(Ступа.)**

– Как звали девочку с голубыми волосами? **(Мальвина.)**

– Детское прозвище дяди Степы? **(Каланча.)**

– Музыкальный инструмент папы Карло? **(Шарманка.)**

– Волшебник Изумрудного города? **(Гудвин.)**

**Физкультминутка.**

**III. Обобщение.**

**Аня Л.**

И закончить наш праздник. Я хочу словами:

Звенит звонок веселый,
Детей, сзывая в класс.
Открыты двери школы
Теперь всегда для вас.

– Эти слова означают, что с сегодняшнего дня школа для вас второй дом и вас всегда рады видеть в ней.
– А теперь улыбнемся, друг другу и пусть это будет доброй традицией.

**Итак, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да.**

**Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.**

**1.                  На дно кладем кулек конфет? (нет)**

**2.                  Учебники и книжки, (ДА)**

**3.                  А милицейский пистолет? (НЕТ)**

**4.                   Туда положим винегрет? (НЕТ)**

**5.                  А паровозик заводной, (НЕТ)**

**6.                  Пластилин цветной, (ДА)**

**7.                  Кисточки и краски, (ДА)**

**8.                  Новогодние маски, (НЕТ)**

**9.                  Ластик и закладки, (ДА)**

**10.              Степлер и тетрадки, (ДА)**

**11.              Положим спелый апельсин? (ДА)**

**12.               А продуктовый магазин? (НЕТ)**

**13.               Расписание, дневник – (ДА)**

**Собран в школу ученик!**

**Детям в ученье поможем всегда. ДА!**

**Чтобы детьми была школа горда. ДА!**

**Нас не пугает задач чехарда. ДА!**

**Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!**

**Клянемся детей не лупить никогда. ДА!**

**Только слегка пожурить иногда. ДА!**

**Будем спокойны, как в речке вода. ДА!**

**Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!**

**Будем вставать по утрам в холода. ДА!**

**Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!**

**Когда ж завершится учебы пора,**

**Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!**

**М: Вот теперь, все точно как полагается!**